

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.03 ИСТОРИЯ

История России XIX - начала XX вв.

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

кандидат исторических наук, Доцент, Пахомова Наталья

Вениаминовна; Старший преподаватель, Гюнтер Олеся Александровна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса «История России XIX – начала XX века» заключается в формировании у студентов через основные исторические эпохи единого представления об историческом пути российской цивилизации.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов исторически конкретного представления о развитии России с XIX века и до начала XX, осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- уяснить закономерности и своеобразие российской истории;
- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирование общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;
- осветить основные грани духовной жизни общества;
- выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, проанализировать общее и особенное в истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно- историческом процессе.

Практические задачи курса:

- выработка у студентов цельного образа русской истории с пониманием ее специфических проблем;
- понимания специфики решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории;
- умения читать и понимать научные работы по истории России.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1.1: осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы	основные методы поиска и анализа исторической информации осуществлять поиск и анализ исторической информации, обрабатывать ее и выявлять пробелы в информации, необходимой для решения поставленной проблемы навыками поиска, анализа и обработки исторической

	информации
ОПК-1.2: использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности	методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности применять методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-1.3: определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды	принципы интерпретации исторической информации, приемы критики исторических источников и историографических трудов интерпретировать историческую информацию, критически оценивать источники и историографические труды навыками поиска недостающих материалов после проведения критики источников и историографических трудов
<b>ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</b>	
ОПК-2.1: осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории	принципы поиска и анализа историографических трудов по отечественной и всеобщей истории вести поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории методами поиска и анализа историографических трудов
ОПК-2.2: выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их суть, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы	основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории выделять сильные и слабые стороны теорий, формулировать собственную точку зрения и аргументировать выводы по основным историографическим концепциям по отечественной и всеобщей истории навыками грамотного изложения сути основных историографических концепций по отечественной и всеобщей истории
ОПК-2.3: рассматривает решение собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки	исследовательские задачи в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки генерировать собственные идеи решения исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки навыками прогнозирования сценариев развития исторической науки

<b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</b>	
ОПК-3.1: анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие	исторические явления и процессы, их политическую, социальную, эко-номическую и культурную составляющие выявлять политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие исторической информации навыками системного анализа исторической информации
ОПК-3.2: систематизирует информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации	принципы систематизации информации устанавливать связи между блоками информации, выработать стратегию решения исследовательской проблемы навыками планирования исследовательской и педагогической деятельности
ОПК-3.3: объясняет исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве	способы объяснения исторических явлений и процессов объяснять исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве навыками презентации сведений об исторических явлениях и процессах как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве
<b>ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ</b>	
ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества	базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ, основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ навыками анализа основных политических, социокультурных, эко-номических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества

ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию	принципы анализа и использования в учебной и исследовательской деятельности исторической и историографической информации использовать в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию
	навыками критического анализа концепций исторического развития, выводов представителей различных историографических школ.
ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований	концепции исторического развития, причины полемики между представителями различных историографических школ применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами, использовать междисциплинарные методы исторических исследований. навыками анализа исторической и историографической информации
<b>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</b>	
ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки	актуальные вопросы исторической науки выявлять актуальные вопросы исторической науки навыками анализа актуальных вопросов исторической науки исследование
ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки	состояние изучения актуальных вопросов исторической науки анализировать состояние актуальных вопросов исторической науки навыками преобразования представлений о научной проблеме на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки в конкретно-но-историческое исследование
ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме	способы формирования представления о научной проблеме вырабатывать на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме навыками интерпретации актуальных вопросов исторической науки
<b>ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	

ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора,	основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической
обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности	информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности осуществлять поиск, сбор, обработку, хранение и представление исторической информации навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации с целью осуществления учебной и исследовательской деятельности
ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу	принципы постановки научной проблемы и формулирования темы исследования самостоятельно формулировать тему исследования и определять научную проблему навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленной проблемы.
ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности	методику осуществления научно-исследовательской работы по истории осуществлять научно-исследовательскую работу по истории, используя современные методы исторического исследования навыками публичного представления результатов собственной исследовательской деятельности
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	основы поиска информации для решения поставленных задач. вести поиск информации для решения поставленных задач. навыками поиска информации для решения поставленных задач
УК-1.2: проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	основные методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач проводить критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач. навыками критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач

УК-1.3: рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения поставленных задач,	способы нестандартного решения поставленных задач оценивать достоинства и недостатки, а также возможные последствия использования
оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия	нестандартных вариантов решения поставленных задач способами нестандартного решения поставленных задач
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1: выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	базовые основы межкультурного, социально-исторического, этического и философского разнообразия общества воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на удовлетворительном уровне способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2: учитывает разнообразие культур, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	основы межкультурного, социально-исторического, этического и философского разнообразия общества воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3: умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие	особенности межкультурного, социально-исторического, этического и философского воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>4 (144)</b>		
занятия лекционного типа	2 (72)		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3 (108)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>2 (72)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Российская империя в 1801- 1861 гг.</b>									
	1. Экономика и хозяйство России в 1-й половине XIX в.			1					
	2. Попытки государственного и общественного переустройства Российской империи в первой четверти XIX в.	7							
	3. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	6							
	4. Отечественная война 1812 года Движение декабристов.			1					
	5. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований. Правление Николая I.	1							
	6. Сословия и социальные группы в России в первой половине XIX в.			6					
<b>2. Либеральные реформы в России 1860-1870 -х гг.</b>									

1. Общественная мысль в России в первой половине XIX в.	1							
2. Крестьянский вопрос в политике правительства в 10-40-е гг. XIX в.			11					
3. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Место России в системе междуна-родных отноше-ний.	6							
4. Общественная мысль в России в первой половине XIX в.			1					
5. Реформаторский выбор власти и общества	1							
6. Русская культура и образование середины XIX века и ее вклад в мировую культуру.			1					
<b>3. Россия в пореформенный период</b>								
1. Предпосылки либеральных реформ в России 1860-1870-х гг.	1							
2. Подготовка крестьянской реформы и ее основные положения			1					
3. Подготовка крестьянской реформы и ее основные положения	6							
4. Либеральные преобразования в обществе после отмены крепостного права в 1860-1870-е гг.			6					
5. Либеральные преобразования в обществе после отмены крепостного права в 1860-1870-е гг.	6							
6. Общественные движения в России второй половины XIX в.			6					
7. Социально- экономическое развитие России в пореформенную эпоху. Эволюция сельского хозяйства	1							

8. Экспансия России в Средней Азии и ее положение на Дальнем востоке во второй половине XIX в.			1					
9. Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX в.	1							
10. Основные идейные течения в общественном движении России второй половины XIX в.			1					
11. Промышленное развитие России в конце XIX – начале XX вв.	35							
12. «Восточный вопрос» для России после Крымской войны			36					
13.							72	
14.							36	
Всего	72		72				108	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Губкин В. Ф., Федорченко В. И. История России IX-XXI вв.: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
3. Барсукова Н. В., Григорьева Е. А. Военная история России: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft® Office
2. 9.2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
4. 9.3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
5. 9.4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.